

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес**

Утвержден
Приказом МБУДО «ЦДОД»
пгт. Нижний Одес
от 31.05.2022 г. № 107 од
и.о.директор С.Ю. Поливанова

Анализ образовательной деятельности 2021-2022 учебный год

Принят
Педагогическим советом
МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес
Протокол № 4 от 31.05.2022 г.

**пгт. Нижний Одес
2022 год**

Введение

МБУДО «ЦДОД» гпг. Нижний Одес осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации муниципального района «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.

МБУДО «ЦДОД» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2021-2022 учебном году проходили обучение 1966 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Деятельность Учреждения отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года перейти из одного объединения в другое. Педагоги Учреждения в своей деятельности используют технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Вся работа педагогов направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс – это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося. Образовательный процесс построен таким образом, при котором дети и подростки чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, при поддержке инициативы обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности, создана структура управления воспитательным процессом, где подростки являются участниками общественных отношений, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Воспитательная работа осуществляется с учетом направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» под руководством кураторов-лидеров (актив первичного отделения РДШ ЦДОД).

1. Управление образовательной организацией.

1.1 Система управления.

Управление МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Управленческая деятельность МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса: родителями, обучающимися, общественностью. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав общего собрания трудового коллектива входят все

лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и другое.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Педагогический совет Учреждения принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и другое.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

В состав родительского совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Родительский совет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- оказывает помощь администрации в организации и проведении родительских собраний;
- рассматривает обращения родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса;
- принимает локальные акты Учреждения, входящие в компетенцию родительского совета, затрагивающие интересы обучающихся;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий Учреждения.

В целях оптимизации и координации методической работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес функционирует Методический совет, создаются творческие группы педагогов.

Сведения о формах государственно-общественного управления ОО

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива ОО	Положение об Общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 05.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете Протокол № 2 от 04.02.2021 г., приказ № 23 от 05.02.2021 г.
Родительский совет	Положение о Родительском совете Протокол № 1 от 03.02.2021 г., приказ № 24 от 07.02.2021 г.

В целях управления деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда. На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

1.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Шелепина Людмила Андреевна	Среднее профессиональное	23	23
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Поливанова Сияна Юрьевна	Высшее	21	21
3.	Методист	Исакова Ольга Станиславовна	Высшее	3	3
6.	Заведующий хозяйством	Шитикова Лидия Петровна	Среднее	36	22

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

1.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

1.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за ведением документации;
- контроль за развитием дополнительного образования обучающихся
- учебно-материальная база Центра

В 2021-2022 учебном году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводились проверки посещаемости занятий учащимися и в связи с итогами контроля корректировалась деятельность участников образовательного процесса, осуществлялся повторный контроль. На

протяжении учебного года отслеживалось качество проведения индивидуальных и групповых занятий со способными и детьми «социального риска». Ежеквартально осуществлялась проверка санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов и своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте. На протяжении года регулярно проводилась проверка своевременности заполнения журналов учебных групп; по окончании полугодия осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по часам и содержанию. Так же в течение учебного года осуществлялся контроль точности и четкости оформления диагностических материалов и аттестационных листов, диагностических таблиц. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым дисциплинам.

Проведен мониторинг результатов обучения по дополнительным образовательным программам.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутриучрежденческий контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес ежегодно осуществляется анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности жизнедеятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения анкетирования использовалась «Методика удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра» (по А.А.Андрееву). Данное исследование имело выборочный характер. В анкетировании приняли участие учащиеся (416 человек) и родители (394 человека).

Диагностическое исследование проводилось среди родителей (законных представителей), дети которых посещают объединения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес следующих педагогов: Спиркин А.В. («Локомотив»), Смирнов А.В. («Пилигрим»), Печерская Л.М. («Познавайка», «Отчего и почему?»), Билалова М.А. («Креатив», «Штрих», «Узелок»), Курбанова О.Ю. («Путь к здоровью», «Лоскутное шитье»), Беликова А.Р. («Самоделкин», «Нарисую целый свет»), Дмитренко Т.В. («Волшебный клубок», «Мастерская сувениров»), Большакова О.И. («Фантазия»), Зуева А.В. («Юный натуралист», «Юные исследователи природы»), Ясыркина Т.В. («Занимательный компьютер», «Леготроник»), Королева Л.В. («Тестоластика», «Чудо-ручки»),

Исакова О.С. («Видеоблогинг», «Волонтерское движение»), Семенова Т.И. («Бумажные чудеса», «Бумажный город»), Сушкова М.Е. («Антикафе»).

Анализ диагностических данных показал:

91% респондентов (учащихся) отмечают, что в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес созданы все условия для развития способностей детей, 96%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 97% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации, 87% учащихся отмечают возможность получения знаний, которые пригодятся в жизни.

Родители (законные представители) учащихся (94%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 84% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 82% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 91% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения.

Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 664 (82%) респондентов на все вопросы ответили положительно и 146 (18%) респондентов высказали несогласие или невозможностью оценить некоторые утверждения, предложенные в анкете. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2021 г. при этом составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. В течение учебного года и во взаимодействии работали все органы управления образовательной организацией.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению.
5. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
6. В 2021-2022 учебном году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована

деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

7. Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью Центра в 2021 г. составляет 3,9, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности среди учащихся и родителей (законных представителей).

2. Образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности, суть которой заключается в том, что каждый ребенок может пройти индивидуальный маршрут, удовлетворяя личные запросы, возможности и способности.

1 ступень - подготовительная (творческое развитие дошкольников)

2 ступень - ориентирующая (группы 1-го года обучения)

3 ступень - самоопределение (группы 2-го и 3-го года обучения)

4 ступень - допрофессиональное обучение (группы 4-го – 6-го года обучения)

Данная система открыта и гибка: каждый предыдущий этап подчинен последующему, обеспечивая, таким образом, фундамент восхождения воспитанника по ступеням познания мира и

самостоятельного поиска. Подобная организационная система и личностная направленность призваны содействовать самореализации ребенка, развитию индивидуальности, созданию таких условий, которые обеспечат ему ситуацию успеха, вне зависимости от его способностей.

Основой обучения и воспитания учащихся Центра является личностно-ориентированная педагогика, основная цель которой интеллектуальное и нравственное развитие личности и формирование его творческого мышления. Педагогическим коллективом накоплен опыт ведения развивающего обучения. Активно используется в учебном процессе: игровые технологии, технологии полного усвоения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно-исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени –год (этап). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. По окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе выдается документ установленного образца:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и расписанием занятий.

Программы художественной направленности-20;

Программы физкультурно-спортивной направленности-5;

Программа туристско-краеведческой направленности-4;

Программы естественнонаучной направленности-7;

Программы технической направленности-11;

Программы социально-гуманитарной направленности-10.

Из общего числа общеразвивающих программ 3 сертифицированные программы.

Все программы (57 программ) оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность включает следующие группы программ: вокальное творчество, театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. -Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (баскетбол, волейбол), спортивные игры.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 5-18 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. **Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:** пеший, фото-, вело- и другие виды туризма, краеведение.

-Срок реализации программ: 1-3 года. Возраст обучающихся: 7-16 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: опытно-экспериментальная деятельность и изучение за страницами учебников ряда дисциплин: математика, природоведение и др.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. -
Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, способствуют формированию интереса к учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие, основы социологии, политологии и права, журналистики.

-Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения	Возраст учащихся	Форма обучения
Художественная направленность					
1.	«Фабрика игрушек»-работа с тканью. Мягкая игрушка.	Дополнительная общеразвивающая	3	7-10 лет	очная
2.	«Чудо-ручки»-художественный труд	Дополнительная общеразвивающая	2	6-9 лет	очная
3.	«Тестопластика»-декоративное творчество	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
4.	«Самodelкин»-декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеразвивающая	3	7-11 лет	очная
5.	«Соловей»-вокальная группа	Дополнительная общеразвивающая	2	7-14 лет	очная
6.	«Нарисую целый свет»-	Дополнительная	2	7-9 лет	очная

	изобразительная деятельность	общеразвивающая			
7.	«Бумажный город»- бумагопластика	Дополнительная общеразвивающая	2	7-12 лет	очная
8.	«Бумажные чудеса»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
9.	«Бумажные фантазии»-оригами	Дополнительная общеразвивающая	1	6-7 лет	очная
10.	«Волшебный клубок»-вязание	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
11.	«Мастерская сувениров»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
12.	«Фантазия»-театральная студия	Дополнительная общеразвивающая	3	7-14 лет	очная
13.	Театр танца «Продвижение»	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
14.	«Креатив»-изобразительная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	3	6-13 лет	очная
15.	«Узелок»-макrame	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
16.	«Штрих»-академический рисунок	Дополнительная общеразвивающая	1	10-15 лет	очная
17.	«Лоскутное шитьё»	Дополнительная общеразвивающая	2	11-15 лет	очная
18.	«Папье-маше»	Дополнительная общеразвивающая	2	7-14 лет	очная
19.	«Пэчворк без иголки»	Дополнительная общеразвивающая	2	9-16 лет	очная
20.	«Буратино»-кукольный театр	Дополнительная общеразвивающая	1	7-14 лет	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
21.	«Путь к здоровью»- основы физического и эмоционального здоровья	Дополнительная общеразвивающая	2	8-10 лет	очная
22.	«Кожаный мяч»-мини-футбол	Дополнительная общеразвивающая	3	8-15 лет	очная
23.	«Юниор»-волейбол	Дополнительная общеразвивающая	3	10-18 лет	очная
24.	«Белая ладья»-шахматный клуб	Дополнительная общеразвивающая	1	7-10 лет	очная
25.	«Локомотив»-спортивное объединение	Дополнительная общеразвивающая	4	5-18 лет	очная
Туристско-краеведческая направленность					
26.	«Пилигрим»-спортивный туризм	Дополнительная общеразвивающая	3	10-14 лет	очная
27.	«Парма»-туристическое объединение	Дополнительная общеразвивающая	1	7-16 лет	очная
28.	«Школа робинзонов»	Дополнительная общеразвивающая	2	13-18 лет	очная
29.	«Северная широта»-фото-туризм	Дополнительная общеразвивающая	2	11-14 лет	очная
Естественнонаучная направленность					
30.	«Юный натуралист» - экологическое воспитание	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная

31.	«Юные исследователи природы»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
32.	«Зелена лаборатория»-основы экологии	Дополнительная общеразвивающая	1	10-13 лет	очная
33.	«Отчего и почему?»-опытно-экспериментальная деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-9 лет	очная
34.	«Основы экономических знаний»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-10 лет	очная
35.	«Шаг в науку»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	12-17 лет	очная
36.	«Лаборатория знаний»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	14-18 лет	очная
Техническая направленность					
37.	«Занимательный компьютер»- основы информатики	Дополнительная общеразвивающая	2	9-11 лет	очная
38.	«Леготроник»-основы робототехники	Дополнительная общеразвивающая	4	9-14 лет	очная
39.	«Скретчеры. Программирование в среде Scratch»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-14 лет	очная
40.	«Бионика для начинающих»	Дополнительная общеразвивающая	1	9-13 лет	очная
41.	«Видеоблогинг»-технология создания видеоконтента	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
42.	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	Дополнительная общеразвивающая	18 учебных недель	9-12 лет	очная
43.	«Web-дизайн»-технология создания сайтов	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
44.	«Школа компьютерной графики»	Дополнительная общеразвивающая	1	13-18 лет	очная
45.	«Мир ресурсосбережения»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная
46.	«Медиажурналистика»	Дополнительная общеразвивающая	1	14-18 лет	очная
47.	«Стоп-кадр»-современная фотография	Дополнительная общеразвивающая	1	12-17 лет	очная
Социально-гуманитарная направленность					
48.	«Я-исследователь»-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	1	15-18 лет	очная
49.	«Моё первое исследование»-исследовательская деятельность	Дополнительная общеразвивающая	2	7-11 лет	очная
50.	«Проба пера»-основы журналистики	Дополнительная общеразвивающая	1	14-17лет	очная
51.	«Открытие»-основы исторических исследований	Дополнительная общеразвивающая	2	14-16 лет	очная
52.	«Мастерская спора»-культура общения	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная
53.	«Юный филолог»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-15 лет	очная
54.	«Школа лидера»	Дополнительная общеразвивающая	2	12-17 лет	очная

55.	«Волонтерское движение»	Дополнительная общеразвивающая	2	10-17 лет	очная
56.	«Познавайка»-развитие интеллектуальных способностей	Дополнительная общеразвивающая	2	5-7 лет	очная
57.	Клуб любителей настольных игр «Антикафе»	Дополнительная общеразвивающая	1	12-16 лет	очная

Из общего числа программ, реализуемых в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021-2022 учебном году:

9 программ - долгосрочные (рассчитанные на 3 и более лет обучения)

48 программ - краткосрочные (рассчитанные на 1-2 года обучения).

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено учащихся школ и дошкольники, по виду-дополнительные общеразвивающие, по уровню освоения-базовый.

В соответствии с Положением о разработке, структуре и порядке утверждения общеразвивающей программы в 2021-2022 учебном году организована деятельность по корректировке ранее созданных программ. Результаты оценки качества разработки дополнительных общеразвивающих программ свидетельствуют о стабильности положения общеобразовательных программ, рассчитанных на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Лидирующее положение занимают программы, рассчитанные на один, два года обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, личностных качеств, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Программы актуальны, имеют социальный заказ, ориентированы на возрастные и психофизиологические особенности детей. В целом все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

В 2021-2022 учебном году по программам 1 года проходили обучение 1074 учащихся, по программам 2 года-541 учащихся, по программам 3 года и последующих-119 учащихся.

2.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Комплектование контингента учащихся в 2021-2022 учебном году прошло согласно муниципальному заказу. Созданный пакет дополнительных общеразвивающих программ позволил создать объединения с постоянным и переменным составом обучающихся. В рамках реализации программ с переменным составом обучающихся («Парма»-туризм, «Шаг в науку», «Лаборатория

знаний», «Управление БЛА») охват контингента составил 416 человек, количество обучающихся с постоянным составом-1550 человек. Таким образом, 2021-2022 учебном году услугами дополнительного образования воспользовались 1966 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Структура групп

№	Направленности	2020-2021	2021-2022
		конец учебный год	конец учебный год
		Кол-во обучающихся/групп	Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	712/41	670/41
2.	Физкультурно-спортивная	211/13	143/9
3.	Естественнонаучная	290/17	241/16
4.	Техническая	140/8	233/16
5.	Социально-гуманитарная	382/22	307/20
6.	Туристско-краеведческая	77/5	91/6
	Общее количество обучающихся:	1812	1685
	Общее количество объединений:	106	108

Сравнительный анализ численного состава обучающихся в конце учебного года позволил установить сокращение в 2021-2022 учебном году на 7% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Сократилось число учащихся в объединениях художественной направленности на 6%, физкультурно-спортивной- на 32%, естественнонаучной- на 17%, социально-гуманитарной направленности- на 20%. Вместе с тем, увеличилась численность учащихся в объединениях технической направленности на 40%, туристско-краеведческой- на 15%.

Сохранность контингента учащихся на протяжении учебного года

№	Направленности	2021-2022 учебный год	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Художественная	671/41	670/41
2.	Физкультурно-спортивная	147/9	143/9
3.	Естественнонаучная	285/19	241/16
4.	Техническая	233/16	233/16
5.	Социально-гуманитарная	307/20	307/20

6.	Туристско-краеведческая	90/6	91/6
	Общее количество обучающихся:	1733	1685
	Общее количество объединений:	111	108

Анализ статистики на конец учебного года свидетельствует о сохранности контингента учащихся на протяжении учебного года в целом на 97 %. В начале учебного года общая численность учащихся по программам дополнительного образования составляла 1733 человека, в течение учебного года численность учащихся несколько сократилась и составила 1685 человек.

Отмечено сокращение численности учащихся в рамках программ естественнонаучной направленности на 16% (сохранность составила 84%). Сокращение произошло в связи с закрытием объединения «Лаборатория знаний».

В объединениях физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности численный состав сохранился на прежнем уровне (сохранность составляет 100%).

С целью обеспечения сохранности контингента учащихся на протяжении учебного года и при переходе с одной образовательной ступени на следующую, осуществлялся административный контроль. По результатам анализа сохранности контингента учащихся проведены корректировки деятельности детских коллективов (расписание занятий) и разработан план мероприятий:

-организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей учащихся в течение учебного года; организация и проведение родительских собраний; план участия учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах в течение учебного года; план совместных мероприятий со школами на 2021-2022 учебный год.

Возрастной состав учащихся

возраст	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
3-7 лет (дошкольн.возраст)	100	190	184
7-11 лет (младш.школьн.возраст)	383	270	327
11-15 лет (средн.школьн.возраст)	268	217	227
15-18 лет (старш.школьн.возраст)	146	121	58
Всего:	897	798	796

В 2021-2022 учебном году общая численность составила 796 учащихся. Из них 23%-дети дошкольного возраста, 41%-учащихся младшего школьного возраста, 28%-учащихся среднего школьного возраста и 8%-учащихся старшего школьного возраста.

Сравнительный анализ возрастного охвата в 2021-2022 учебном году свидетельствует о незначительном сокращении численного состава учащихся на 1% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2021-2022 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1394 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

Характеристика состава учащихся

В 2021-2022 учебном году учащиеся осваивали одну или несколько дополнительных общеразвивающих. Из общего числа учащихся 64% занимались в двух и более объединениях, 36% учащихся - в одном объединении. По результатам диагностических исследований установлено в 2021-2022 учебном году 4% учащихся с повышенными познавательными способностями; 7,7 % учащихся с особыми потребностями в образовании, т.е. дети с ОВЗ и инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные).

Показатели	2021-2022 учебный год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	796	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	511	64%
-занимающихся в 1-ом объединении	285	36%
-детей с выдающимися способностями	32	4%
-детьми с особыми потребностями в образовании:	63	7,7%
• учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	15	1,8%
• дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
• дети-мигранты	5	0,6%
• дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	43	5,3%

2.4.Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	2021-2022 учебный год					
		Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	5%	68%	27%	5%	68%	27%
2.	Социально- гуманитарная	4%	73%	23%	4%	73%	23%
3.	Естественнонаучная	5%	71%	24%	5%	71%	24%
4.	Физкультурно-спортивная	8%	72%	20%	8%	72%	20%
5.	Техническая	4%	68%	28%	4%	68%	28%
6.	Туристско-краеведческая	6%	76%	18%	6%	76%	18%
	Всего:	5%	71%	24%	5%	71%	24%

На основании анализа диагностических материалов следует:

5% учащихся имеют низкий уровень теоретической и практической подготовки

71% учащихся - средний уровень теоретической и практической подготовки

24% обучающихся - высокий уровень теоретической и практической подготовки

По результатам диагностики образовательного уровня учащихся установлено:

1. Учащиеся объединений преимущественно имеют средний уровень теоретической и практической подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Владеют теоретическими и практическими знаниями по основным разделам программ, а также специальной терминологией и оборудованием.

2. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

3. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний как теоретического, так и практического плана. Сократилось число учащихся с низким уровнем знаний и увеличилось с высоким и средним уровнями.

Учебный год	Теоретическая подготовка (по уровням)			Практическая подготовка (по уровням)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2019-2020	6%	70%	23%	6%	70%	23%
2020-2021	5%	72%	23%	5%	72%	23%
2021-2022	5%	71%	24%	5%	71%	24%

4. Показатели предыдущих годов обучения, так же свидетельствуют о положительной динамике по всем уровням освоения программ. Данные указывают на сформированность ключевых компетенций учащихся, устойчивость интереса к предлагаемой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и аттестации обучающихся организована и проведена аттестация за 2021-2022 учебный год.

По результатам промежуточной аттестации и анализа реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоили полный курс обучения и получили свидетельство об окончании 1394 учащихся по предметным областям художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой направленности.

художественная	физкультурно-спортивная	естественно-научная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая
428	75	375	260	210	46

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году позволил определить полноту выполнения программ.

Из общего числа программ реализуемых в объединениях МБУДО «ЦДОД» г.т. Нижний Одес (108 объединений):

100 программ (объединений) - оптимальный уровень выполнения (93 %)

8 программ (объединений) - допустимый уровень выполнения (7 %)

Таким образом, в 2021-2022 учебном году основное количество программ 93 % выполнены на оптимальном уровне по часовой нагрузке и содержанию, т.е. 88-100 % годового объема содержания программы реализовано в течение учебного года. В 8 объединениях (7%) программы выполнены на допустимом уровне, т.е. выполнено 65-82% годового объема учебной программы.

2.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены цели: развитие российского движения школьников на базе Центра; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для решения поставленных целей план воспитательной работы составлен с учетом направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников». Работа каждого направления осуществлялась под руководством кураторов-лидеров (актив первичного отделения РДШ ЦДОД), которые были избраны на общем собрании ДОО «Союз молодых сил»: Личностное развитие – Пахомова Полина; Гражданская активность – Безлепко Роман; Военно-патриотическое – Ананенкова Валерия; Информационно-медийное направление – Холодкова Алина. Лидер первичного отделения РДШ ЦДОД – Кархалева Анна. По направлению «*Личностное развитие*» организованы и проведены мероприятия по популяризации ЗОЖ: акции «Должен знать», «Внимание – дети!», эстафета «Веселый урок здоровья», товарищеские встречи по хоккею и волейболу, веселые старты «ФизкультУра», спортивные праздники на улице и туристические походы. На пристальном внимании находится работа по профилактике ПАВ: разработаны памятки для детей и родителей: «Курение: цена модной привычки», «Что такое ПАВ?» Обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, направленных на популяризацию ЗОЖ: Муниципальный заочный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сосногорск – территория здорового будущего!», Первенство республики Коми по хоккею с шайбой.

Для развития творческого потенциала обучающихся были организованы и проведены акции «Я – талантлив!», «Подари книгу», «Новая жизнь на подоконнике», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Улыбка Гагарина», театральные квесты, квест «Единство в нас», мастер-классы «Лисичка», «Соленая снежинка», «Букетик к 8 марта», игровые программы «День именинника», «Пижамная вечеринка», «Вечеринка Тик-ток», «Пиратская вечеринка», «Волшебный ключ», «До свиданья, елочка», ярмарки и выставки творческих работ «Краски осени», «Чудеса ручной работы», «Роднее мамы в мире нет», «Спасибо деду за победу», «Зимние забавы», квест «Под флагом РДШ», учрежденческая конференция исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь», эстафета «Дорожная азбука», театрализованное представление «Сокровища РДШ», викторины «День детского кино», «Наука спасет мир».

В системе проводится работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня. Проведен анализ участия обучающихся с повышенными познавательными способностями в мероприятиях Всероссийского, международного, республиканского и муниципального уровней:

Уровень	Количество мероприятий		Количество участников		Количество призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Международный	12	5	25	22	22	18
Всероссийский	33	36	200	146	131	121
Республиканский	18	18	80	129	5	35
Муниципальный	13	9	157	95	12	8

ВСЕГО:	76	67	462	392	170	182
--------	----	----	-----	-----	-----	-----

Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году упали показатели по количеству мероприятий и количеству участников: на 12% сократилось количество конкурсных мероприятий, на 15% упали количественный показатели участников. Вместе с тем количество победителей и призеров увеличилось на 7%(на 12 призеров стало больше). Рост обусловлен увеличением количества участников и призеров на республиканском уровне: на 61% выросло количество участников и на 7 раз увеличилось количество призеров. Это обусловлено нацеленностью педагогов и обучающихся на приоритетное участие в конкурсных мероприятиях республиканского уровня. Активное участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства приняли педагоги Семенова Т.И., Билалова М.А., Беликова А.Р., Королёва Л.В., Афонасьева Е.В., Курбанова О.Ю. В научно-исследовательских конференциях, онлайн-олимпиадах приняли участие педагоги Зуева А.В., Печерская Л.М. В интернет-конкурсах технической направленности приняла участие Ясыркина Т.В. и Сушкова М.Е. Педагог ДО Спиркин А.В. принял участие с обучающимися объединения «Локомотив» в муниципальных и республиканских соревнованиях по хоккею с шайбой. Большакова О.И. и театральная студия «Фантазия» принимали участие в конкурсах театральных постановок.

Всего по направлению «Личностное развитие» проведено 112 мероприятий, охвачено 2852 обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	1553	853	524
75 мероприятий, 2930 обучающихся			
2021-2022 год	2026	576	250
112 мероприятий, 2852 обучающихся			

В рамках направления «*Гражданская активность*» были проведены мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности обучающихся. Были проведены акции «Покормите птиц зимой», «Ладощка доброты»(к Международному дню инвалидов), «Крышки добра», «Дни доброго кино», «Украсим ёлку добрыми делами», «Не держи зла-держи конфетку», «День спонтанного проявления доброты», «Лохматая неделя», Бумбатл, «Сдай батарейку-спаси планету», мероприятия по БДД: игровая программа «С детства знать положено правила дорожные», «Умный пешеход», турнир по разгадыванию кросвордов «Безопасность детства». В учреждении в апреле был проведен Всероссийский День Эколят, а в январе посторен Снежный городок Эколят. ДОО «Союз молодых сил» приняла участие в «Весенней неделе добра-2021», в Муниципальном слете волонтеров, во Всероссийской переписи населения, Формировании комфортной городской среды.

Было уделено внимание и профилактике антитеррора: проведена беседа «Терроризм-зло против человечества», обновлены стенды по Антитеррористической защищенности, размещалась информация на официальной странице учреждения в сети интернет.

По данному направлению проведено **42** мероприятия, охвачено **1917** обучающихся.

	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	1104	665	444
43 мероприятия, 2213 обучающихся			
2021-2022 год	1081	434	402
42 мероприятия, 1875 обучающихся			

Мероприятия *по военно-патриотическому направлению* нацелены на воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга перед своей Родиной и готовности защищать интересы Отечества. Кураторами военно-патриотического направления подготовлены и проведены акции «Блокадный хлеб», «Гвоздика на снегу», исторические минутки, посвященные дню народного единства. Были организованы выставки детских работ «900 дней мужества», виртуальные выставки детских работ «Стоит на страже Родины солдат», «Парад военной техники», час мужества «Души, опаленные Афганом», час общения «Блокада Ленинграда».

В этом году было уделено внимание природе и культуре родного края: проведен Урок-путешествие по Печоро-Илычскому заповеднику, интерактивная беседа «Болота России», онлайн-показ мультфильма «Койгородский», выставка творческих работ, посвященных 100-летию РК.

К 77-летию Победы в ВОВ проведены мероприятия: мастер-классы «Победой мы гордимся», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», поздравительная открытка «Девятый день ликующего мая», акция «Мода 1945».

Были отправлены работы на выставки детского творчества «Радуга талантов», «Нижеодесские звездочки».

Всего в **22** мероприятиях приняли участие **828** обучающихся.

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	459	397	244
26 мероприятий, 1100 обучающихся			
2021-2022 год	312	269	247
22 мероприятия, 828 обучающихся			

Вся информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группа ВКонтакте), выложено более 100 статей, заметок,

видеоматериалов и иных публикаций: мероприятия календаря дней единых действий РДШ и их информационно-медийное освещение; мероприятия, связанные с разными видами искусства и творчества как способами восприятия, познания и преобразования мира; социологические опросы. Для обучающихся был организован просмотр социальных роликов по безопасности в сети интернет, просмотр мультфильма от национального парка «Койгородский», проведены акции «А ты записался в ЦДОД?», акция по профилактике ПДД «Безопасность детей в руках родителей», акция «Сообща, где торгуют смертью», информация по безопасности во время осенних, зимних и весенних каникул.

В рамках данного направления проведено **14** мероприятий, охвачено **1110** обучающихся:

Количество мероприятий	Количество участников		
	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2020-2021 год	261	289	260
	12 мероприятий, 810 обучающихся		
2021-2022 год	392	371	347
	14 мероприятий, 1110 обучающихся		

В 2021-2022 учебном году начал свою реализацию муниципальный проект «ПРОдвинутая молодежь», направленный на вовлечение детей, состоящих на учетах, и детей «группы риска» в досуговую деятельность на базе учреждений дополнительного образования. Реализация социального проекта продолжится в следующем учебном году.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Центре строится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: психологическая диагностика учащихся, консультации с учащимися, родителями, педагогами, патронаж семей, проведение классных часов, родительских собраний, тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, общественно-полезной деятельности: акция «А ты записался в ЦДОД?», «РДШ приглашает друзей», работа клуба любителей настольных игр «Антикафе».

Занятость дополнительным образованием подростков, состоящих на профилактических учетах, составляет – 86% : Из 7 обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединениях ЦДОД занимается 6 человек.

Анализ воспитательных мероприятий, проведенных педагогами в своих объединениях, показал, что основной акцент в мероприятиях сделан на развитие творческой личности и гражданской активности. Основу составляют мероприятия познавательного, практико-действенного характера. В объединениях сформированы свои традиционные мероприятия: конкурсно-познавательные программы по направлению деятельности объединений, экологические и социальные акции («Ёлочка добрых дел», «Покормите птиц зимой»), участие в тематических конкурсах («Новый год», «Детство без границ», «Безопасность глазами детей», «Зеркало природы» и др.). Уровень воспитанности обучающихся детских объединений сравнении с предыдущим годом остался примерно на том же уровне и составил: 34 %- высокий, 61%-средний, 5%-низкий уровень.

В следующем году продолжится работа над мотивированностью детей и формированием организаторских навыков.

Всего за отчетный период проведено 189 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 6 665 обучающихся, из них 3779 – обучающиеся младшего, 1650– среднего и 1236 обучающихся старшего школьного возраста. Наблюдается повышение и количества проведенных мероприятий и количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях. Это объясняется снятием ограничений, связанных с пандемией и проведением в приоритетном порядке очных мероприятий только по объединениям, ввиду действующего запрета на проведение массовых мероприятий. В 67 конкурсных мероприятиях приняли участие 392 обучающихся, из них 182– победители и призёры.

Направления ВР	Количество мероприятий		Охват участников	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Личностное развитие	75	112	2930	2852
Гражданская активность	43	42	2213	1917
Военно-патриотическое	26	22	1100	828
Медийное	12	14	810	1110
Участие в конкурсных мероприятиях	76	67	462	392
Всего:	232	257	7515	7099

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.

2. Модель образовательного процесса МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес складывается из четырех образовательных ступеней: система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципах возрастной преемственности и непрерывности.
3. Содержание образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес определяет образовательная программа.
4. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностями.
5. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен на 99% в части реализации образовательных программ.
9. В 2021-2022 учебном году численный состав объединений сократился на 7% и составил 1685 человек.
10. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента на протяжении учебного года. (Сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года составила 97 %).
11. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках практических и теоретических знаний.
12. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования.
13. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.
14. Определены основные направления воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности РДШ, избраны кураторы направлений, необходимо подготовить документы на создание первичного отделения РДШ.
15. Уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет.

16. Стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов.

17. Педагогами постоянно ведется работа с родителями в разных форматах: очном и дистанционном.

18. Выросло число конкурсных мероприятий, участников, а также победителей и призеров на республиканском уровне.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

1.	Общая численность педагогических работников	28 человек (12 совместителей)
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 39%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 18%
7.	Высшая	2 человека/ 8%
8.	Первая	3 человека/ 10%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 39%
10.	До 5 лет	5 человек/ 18%
11.	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%

15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6%
-----	--	-------------------

Качественная характеристика педагога включает несколько составляющих: уровень образования, стаж работы, возраст, профессиональную компетентность.

В 2021-2022 учебном году педагогический процесс осуществляли 28 педагогических работника, из них 12- педагоги-совместители. По уровню образования 61% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют лишь основные педагогические работники -18% (первая и высшая квалификационная категория). Количество педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году сократилось на 66% (в 2020-2021 году: 46 человек). На протяжении 5 лет 97% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Ежегодно согласно перспективному плану аттестации осуществляется подготовка педагогических работников к прохождению квалификационных испытаний. В 2021-2022 учебном году организована консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации, проведены семинары для педагогов по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, а также аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии
1.	Лесникова А.А.	Педагог дополнительного образования	05.10.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
2.	Семенова Т.И.	Педагог дополнительного образования	05.10.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Исакова О.С.	Педагог дополнительного образования	07.12.2021 г.	Соответствует занимаемой должности
4.	Рочев А.М.	Педагог дополнительного образования	07.12.2021 г.	Соответствует занимаемой должности

В 2021-2022 учебном году 4 педагогических работника МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата приказа	Заключение аттестационной комиссии
1.	Зуева А.В.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	22.12.2021	Присвоена высшая квалификационная категория
2.	Печерская	Педагог	Высшая	28.02.2022	Присвоена высшая

	Л.М.	дополнительного образования	квалификационная категория		квалификационная категория
--	------	-----------------------------	----------------------------	--	----------------------------

**Информация о курсовой подготовке, переподготовке педагогических работников
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Наименование дополнительной программы повышения квалификации/ Наименование организации повышения квалификации
1.	Исакова О.С.	01.11.2021 - 04.12.2021	«Моделирование программ и занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа/ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина"
2.	Дмитренко Т.В.	01.11.2021 - 04.12.2021	«Моделирование программ и занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа/ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина", г.Сыктывкар
3.	Сушкова М.Е.	01.11.2021 - 04.12.2021	«Моделирование программ и занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых», 144 часа/ФГБОУ ВО "СГУ им.Питирима Сорокина"
4.	Акуленко Н.И.	01.06.2021 - 31.08.2021	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование педагог дополнительного образования детей и взрослых», 384 часа/ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
5.	Афонасьева Е.В.	15.02-16.05.22	Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования", объем 388 часов/ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

3.2.Методическое обеспечение

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса

- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Современные формы занятий с использованием инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании – основа мастерства педагогов»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

В рамках основной методической темы организованы и проведены педагогический совет «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании», практикум проведения инновационного занятия. На практикуме были представлены методические разработки учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения,

		что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	ТРИЗ технология	Способствует формированию у детей умений выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Даёт возможность проявить индивидуальность дошкольника, учит детей нестандартно мыслить.
11.	«Образовательное путешествие»	Осознание учащимся открытости образовательного пространства. Готовность ученика к самообразованию через осознание своих образовательных потребностей, интересов; через мотивацию. Освоение методики исследовательской и проектной деятельности, работы с различными источниками знаний. Освоение различных форм оформления и презентации результатов своей работы.
12.	Технология портфолио	Формирование персонифицированного учета достижений учащегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

В 2021-2022 учебном году педагоги дополнительного образования Центра представили педагогический опыт в форме открытых занятий и конкурсных мероприятий на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
Сушкова М.Е./Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	III Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Международный	Диплом победителя
Сушкова М.Е./Технологическая карта «Настольная игра «Русское лото»	Муниципальный этап VII Республиканского	Муниципальный	участие

	фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»		
Беликова А.Р./Методические рекомендации: «Развитие детского изобразительного творчества средствами мультипликации»	1 Всероссийский конкурс «Таланты России-2022»	Всероссийский	1 место
Беликова А.Р./Технологическая карта «Мезенская роспись на предметах быта»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	3 место
Беликова А.Р./Технологическая карта «Мезенская роспись на предметах быта»	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Республиканский	участие
Беликова А.Р./Методическая разработка «Развитие детского изобразительного творчества средствами мультипликации»	Всероссийский Педагогический конкурс «ПедКом конкурсы»	Всероссийский	1 место
Королева Л.В./«Жизнь кочевого народа севера»	Конкурс «Профессиональный успех» «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	Всероссийский сетевой конкурс	Диплом победителя
Королева Л.В./Конспект занятия «Дом Коми народа»	«ДОД. Новый формат»	Республиканский	Диплом 3 степени
Семенова Т.И./Игра по оригами «Орикадабра»	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Диплом 1 место
Семенова Т.И./Программа «Бумажный город»	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех» Дополнительные общеобразовательные программы (для детей 7-10 лет)»	Всероссийский	Диплом победителя
Семенова Т.И./Конспект учебного занятия «Сказочное путешествие в мир оригами»	Международный конкурс методических, дидактических авторских разработок «Педагогический форум»	Международный	Диплом 1 степени
Семенова Т.И./Конкурсная работа «Мастерство оригами»	Всероссийский конкурс «Лучшее образование»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Ясыркина Т.В./ «Итоговое занятие по робототехнике»	«ДОД. Новый формат» (Техно MIX + IT Компетенции)	Республиканский	Сертификат участника
Зуева А.В./Технологическая карта занятия «Что такое национальный парк»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	2 место
Зуева А.В./Технологическая карта занятия «Что такое национальный парк»	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках VII	Республиканский	1 место

	Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»		
Зуева А.В./Технологическая карта учебного занятия «Что такое национальный парк»	Творческий конкурс для детей и взрослых "Талантоха - 98"	Всероссийский	1 место
Зуева А.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Номинация «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место
Зуева А.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Цифровые технологии в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место
Афонасьева Е.В./ Технологическая карта занятия «Изготовление объемной основы для поделки «Шлем космонавта»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	участие
Печерская Л.М./ Технологическая карта интегрированного занятия «В сказочном лесу»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	участие
Печерская Л.М./ Дополнительная общеразвивающая программа «Познавайка»	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	диплом 1 степени
Печерская Л.М.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё». Номинация: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»	Всероссийский	диплом 2 место
Билалова М.А./ Технологическая карта учебного занятия. «Сокровища северной росписи»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	участие
Большакова О.И./ Технологическая карта учебного занятия «В зоне особого внимания»	Муниципальный этап VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Муниципальный	1 место
	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Республиканский	3 место
Курбанова О.Ю./Презентация «Лоскутные прихватки»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Всероссийский	диплом 1 место
Исакова О.С./Программа ДОЛ «Родными тропами»	Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам,	Республиканский	участие

	организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021-2022 году		
Исакова О.С./ Программа комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию «Менам му» (Моя земля)	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году	Республиканский	Результат не известен

Участие в грантовых конкурсах

Исакова О.С./ Проект «Лаборатория устного счета «Абакус»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и ненецкого автономного округа	Республиканский	Грант 150 тыс.
--	--	-----------------	----------------

Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий

Ф.И.О.	Название публикаций	Выходные данные
Беликова А.Р.	Конспект «Мезенская роспись на предметах быта» Тех.карта «Мезенская роспись на предметах быта»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html Журнал «Аспект»
Королева Л.В.	Конспект «Дом Коми народа»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
Сушкова М.Е.	Конспект «Настольная игра «Русское лото»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
Афонасьева Е.В.	Конспект «Изготовление объемной основы для поделки»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
Ясыркина Т.В.	Конспект «Итоговое занятие по робототехнике»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
Печерская Л.М.	Тех.карта занятия «В сказочном лесу»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
	Видео интегрированного занятия «Народная мудрость Коми края»	Публикация на Youtube
Курбанова О.Ю.	Конспект «Вышивка лентами»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
	Итоговая диагностика	Российский образовательный портал «Корабль Знаний»
Зуева А.В.	Технологическая карта занятия «Что такое национальный парк»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html

		https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2022/04/28/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-cto-takoe-natsionalnyy-park Журнал «Аспект»
Билалова М.А.	Технологическая карта занятия «Сокровища северной росписи»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html
Большакова О.И.	Сценарий и презентация «Военные тайны блокадного Ленинграда»	Публикация на сайте Корпоративный университет Российского движения школьников https://rdsh.education/27_eanvaryay/
	Новости о работе объединения «Фантазия»	Страничка в ВК
	Видео «Старый Новым год», сценка «Три мамы», стихотворение «Зима»	ВК, Ютуб, Рутуб
	Технологическая карта занятия «Тренинг по сценическому вниманию «В зоне особого внимания»	https://cdod-odes.nubex.ru/5228/met-docs/8898_metodicheskiye_materialy.html Журнал «Аспект»
Семенова Т.И.	Авторский материал: Конспект занятия «Строим бумажный город»	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Педагогика 21 век» http://pedagogcentr.ru/publication/5/39/6421
	Авторский материал: «Креативные методы эвристического обучения. Использование метода придумывания на уроках оригами»	Публикация на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие». https://vpo-doverie.ru/sbornik

Трансляция обобщенного педагогического опыта в формах открытых занятий, мастер-классов, выступлений

Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Тема опыта	Уровень
Беликова А.Р.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Мезенская роспись на предметах быта»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
	Итоговое занятие	«Краски Мира»	учрежденческий
	Итоговое занятие	«Юные художники»	учрежденческий
Королева Л.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Дом Коми народа»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
	Мастер-класс с детьми ОВЗ, обучающихся на дому в Нижнем Одесе ГОУ РК "Специальной школы - интерната №5" г. Сосногорска	Изготовление лисичек из соленого теста	учрежденческий
Сушкова М.Е.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Настольная игра «Русское лото»	учрежденческий

	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Афонасьева Е.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Изготовление объемной основы для поделки «Нюша»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Ясыркина Т.В.	Выступление на ПС	«Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	учрежденческий
	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Итоговое занятие по робототехнике»	учрежденческий
	Выступление (дистанционное) на Республиканском образовательном форуме «Образование. Государство. Общество» Teach meet «Мои идеи, лайфхаки и практики»	«Фото инструкция роботизированной модели»	республиканский
Печерская Л.М.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «В сказочном лесу»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Курбанова О.Ю.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Вышивка лентами»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Семенова Т.И.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Акула в технике оригами»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Билалова М.А.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Технологическая карта занятия «Сокровища северной росписи»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Большакова О.И.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Тренинг по сценическому вниманию «В зоне особого внимания»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий
Зуева А.В.	Мастер-класс в рамках практикума проведения инновационного занятия	Конспект занятия «Что такое национальный парк»	учрежденческий
	Выступление на ПС «Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании»	Самоанализ занятия	учрежденческий

В течение года в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- творческие группы педагогов дополнительного образования
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые занятия
- методические совещания
- консультационная помощь педагогам:
 - разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей.
 - современные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - проектирование учебного занятия.
 - методика разработки методической продукции.
 - оформление работ на аттестацию.
 - анализ деятельности педагога дополнительного образования.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

**Участие в обучающих вебинарах, семинарах, круглых столах, онлайн-курсах
в 2021-2022 учебном году**

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Сроки
Сушкова М.Е.	Вебинар «Личный кабинет педагога. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального саморазвития»	Республиканский	15.10.2021
	Вебинар «Как вовлечь в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем мотивации учебно – познавательной деятельности»	Республиканский	22.10.2021
	Вебинар «День молодого педагога»	Республиканский	15.12.2021
	Вебинар «О реализации проекта Молодые педагоги в 2022 году. Заседание Ассоциации молодых педагогов»	Республиканский	24.01.2022
	Семинар «Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке»	Всероссийский	08.02.2022
	Круглый стол «Интерактивные технологии в обучении: Сохраняем традиции, расширяем возможности»	Всероссийский	10.02.2022
	Семинар «Электронная площадка образовательной организации, как компонент информационно – образовательной среды»	Республиканский	16.02.2022
	Семинар по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации	Республиканский	21.02.2022
	Онлайн – семинар «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»	Республиканский	31.03.2022
	Онлайн –семинар «Организация работы электронных площадок образовательных	Республиканский	26.04.2022

	организаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»		
	Вебинар «Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в образовательных организациях»	Республиканский	27.04.2022
	Вебинар «Внедрение и использование цифрового образовательного контента»	Республиканский	06.05.2022
	Окружная школа СЗФО цифрового искусства «Технологии прекрасного»/ АНО «Агентство Инновационного Развития»	Всероссийский	26.11.21– 28.11. 21
	Онлайн – курс «Экологическое просвещение населения», 12 часов/ ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Республиканский	06.02.2022
Афонасьева Е.В.	Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей» ООО «ЦРП»	Всероссийский	08.02.2022
	Интертен-семинар «Современные образовательные технологии»	Республиканский	01.04.22- 06.04.22
	Семинар "Основы работы в ГИС "Электронное образование"ГОУДПО "КРИРО"	Республиканский	24.09.2021
	Вебинар «День молодого педагога»ГОУДПО "КРИРО"	Республиканский	15.12.2021
	Семинар «Интерактивные технологии в обучении: Сохраняем традиции, расширяем возможности»Дистанционная образовательная платформа Технариум.ТВ	Всероссийский	11.02.2022
	Вебинар «Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС» Педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	15.03.2022
	Онлайн-семинар "Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты" ГОУДПО "КРИРО"	Республиканский	31.03.2022
	Вебинар «Внедрение и использование цифрового образовательного контента»ГОУДПО "КРИРО"	Республиканский	06.05.2022
Исакова О.С.	Онлайн-семинар "Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты"	Республиканский	31.03.2022
	Республиканский семинар-практикум "Деятельность педагога по обобщению и трансляции личного педагогического опыта"/ ГАУ ДО РК «РЦДО»	Республиканский	22.02.2022
	Вебинары для сотрудников сферы государственной молодежной политики «Безопасность в подростково-молодежной среде»/ ГАУ ДО РК «РЦДМ»	Республиканский	22.11.21- 30.11.21
	Вебинар-практикум «Игровые практики в онлайн как инструмент досуга в образовательной организации»/ ГАУ ДО РК «РЦДО»	Республиканский	13.10.2021
	Вебинар «Организация профессионально-ориентированной деятельности обучающихся с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» цифровой и технологической направленностей»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Республиканский	24.11.2021
	Вебинар «Дети с ограниченными возможностями, но безграничными талантами»/ ГОУ ДПО	Республиканский	03.12.2021

	«КРИРО»		
	Семинар «Профилактика и противодействие распространения идей экстремизма среди несовершеннолетних в молодежной среде»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Республиканский	09.12.2021
	Семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»/ «Ассоциация руководителей образовательных организаций»	Республиканский	09.11.21-10.11.21
	Образовательная онлайн-школа для координаторов и наставников волонтерской деятельности Республики Коми «Добро-school-2022»/ ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»	Республиканский	07.02.22-18.02.22
	Образовательный интенсив социального проектирования «Народный бюджет в школе»/ ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»	Республиканский	18.04.22-29.04.22
Курбанова О.Ю.	Вебинар на тематической площадке КРИРО «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание»	Республиканский	23.03.2022
	Вебинар на тематической площадке КРИРО «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание»	Республиканский	23.03.2022
	Республиканский семинар-практикум «Аддитивные технологии в образовании» Кванториум-Ухта/ ГАУДО РК «РЦДО» (Республиканский центр дополнительного образования г.Сыктывкар Республика Коми) 6 часов	Республиканский	26.04.2022
	Онлайн-курс по ИКТ «Российские онлайн-сервисы в работе педагога», 36 часов	Всероссийский	14.04.2022
Семенова Т.И.	Вебинар «Суицидальные риски-риски для жизни и здоровья детей и подростков» ГОУДПО "КРИРО" г.Сыктывкар	Республиканский	15.10.2021
	Республиканский семинар «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет средой. Киберпреступления.» ГОУДПО "КРИРО" г.Сыктывкар.	Республиканский	25.10.2021
	Самоисследование «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.»	Всероссийский	2021
	«Республиканский онлайн-вебинар для педагогов «Как учить толерантности в рамках международного дня толерантности»	Республиканский	16.11.2021
	Вебинар «Республиканский онлайн-семинар «Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя» ГОУДПО "КРИРО" г.Сыктывкар	Республиканский	21.01.2022
Беликова А.Р.	Республиканский семинар-практикум «Аддитивные технологии в образовании», 6 ч/Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК «РЦДО»	Республиканский	26.04.2022
Ясыркина Т.В.	Республиканский семинар-практикум	Республиканский	20.04.2022

	«Аддитивные технологии в образовании», 6 ч/Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК «РЦДО»		
	Онлайн – курс "Как создавать игры, квесты и виртуальные экскурсии"/ Сообщество педагогов Марии Прозументовой	Всероссийский	20.11.21.- 23.11.21
Большакова О.И.	Республиканский семинар «Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет-средой. Киберпреступления»	Республиканский	28.01.2022
	Вебинар «Проведение в ОО Международного дня театра»	Республиканский	18.03.2022

В системе методической работы Центра можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
- б) работа творческих групп педагогов

Самообразование педагога есть необходимое условие профессиональной деятельности.

Работа над темами самообразования педагогов Центра включала в себя

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- участие в вебинарах, семинарах
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых занятий с использованием различных инновационных технологий.

В результате работы над темами самообразования педагогами проведены корректировки (обновление) программ, разработаны критерии оценки уровня подготовки учащихся и т.д.

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Результат работы над темой самообразования
Афонасьева Е.В.	Повышение качества и эффективности занятий посредством современных педагогических технологий	- изучены различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования занятий в контексте требований ФГОС; - осуществлялось применение современных педагогических технологий на занятиях в творческих объединениях.
Зуева А.В.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; -сконструированы занятия с использованием икт–технологии. -проведена корректировка образовательной программы
Исакова О.С.	«Веб-квест как форма организации деятельности обучающихся».	-проведена работа по составлению заданий для веб-квеста; -изучена платформа «Google Диск», «izi. TRAVEL»
Королева Л.В.	Формирование – универсально-учебных действий по программам художественной направленности «Фабрика игрушек	-проведена корректировка образовательной программы; -разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения
Печерская Л.М.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5-7 лет в рамках реализации дополнительной программы	- проведена корректировка образовательной программы; - разрабатывается педагогический проект «Использование информационных (компьютерных)

	«Познавайка»	технологий в развитии интеллектуальных способностей детей 5-7 лет»
Семенова Т.И.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединений «Бумажные чудеса», «Бумажные фантазии» и «Бумажный город». -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы
Беликова А.Р.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-проведена корректировка образовательной программы.
Билалова М.А.	Игровые технологии в образовательном процессе. Использование ИКТ в обучающем процессе.	-расширен комплект презентационных материалов по сопровождению учебных занятий; -проведена корректировка образовательной программы; -разработаны конспекты занятий с использованием игровых технологий
Ясыркина Т.В.	Дистанционное обучение по средствам платформы ZOOM	-установлена, настроена и изучена программа ZOOM. -использование платформы ZOOM для участия в дистанционном форуме «Образование. Государство. Общество», в конференции «Я –исследователь, я открываю мир»
Курбанова О.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «Лоскутное шитьё	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях в детском объединении «Лоскутное шитьё».
Сушкова М.Е.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средство успешной социализации личности	-изучена и проанализирована методическая литература и интернет – ресурсы; -определена степень влияния межпредметных связей на развитие коммуникативной компетенции; -выявлены наиболее эффективные способы и методы формирования коммуникативных навыков; -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении
Дмитренко Т.В.	Декоративно прикладное творчество, как средство развития творческих способностей учащихся в объединении «Волшебный клубок»	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединения; -проведена корректировка образовательной программы

Деятельность методического и педагогического советов Центра

Основу методической службы МБУДО «ЦДОД» пгт.Нижний Одес в 2021-2022 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников Центра;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы творческих групп, результатов внутриучрежденческого контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;

- активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.

- использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе.

- организация участия в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации на 2021-2022 учебный год - 57 общеразвивающих программ по шести направленностям.

2. Осуществление контроля за разработкой, оформлением сопроводительной документации организации образовательного процесса в творческих объединениях МБУДО «ЦДОД» пгт.

Нижний Одес:

- Дополнительные общеразвивающие программы

- План воспитательной работы объединения

- Результаты диагностики образовательного уровня обучающихся

- Журналы объединений

3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта использования педагогических технологий в учебном процессе детских объединений Центра.

В целях управления инновационной деятельностью МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. Организована работа практикума проведения инновационного занятия
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
5. Рассмотрены результаты самообследования организации.
6. Проведен анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 1968 год

- Общая площадь- 1971 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 280 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 495 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)	20	885
В том числе	16	619,67
1. учебный кабинет		
2. танцевальный зал	1	64,61
3. выставочный зал	1	48,95
4. актовый зал	1	106,13
5. конференц-зал	1	45,64
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №1» пгт. Нижний Одес)	6	322,8
В том числе	6	322,8
1. учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)	4	282,18
В том числе	4	282,18
1. учебный кабинет		
Всего:	30	1489,98

Для реализации образовательных программ МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес располагает 20 учебными кабинетами и залами в основном здании, а также 10 кабинетами в

общеобразовательных школах, на базе которых организована деятельность объединений Центра. В учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, выставочный, танцевальный зал, конференц-зал. Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты)	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
«Занимательный компьютер»	8	8	8
«Путь к здоровью»	5	5	5
«Леготроник»	7	7	7
«Фантазия»	2	2	2
«Юный натуралист»	1	1	1
«Креатив»	1	1	1
«Чудо-ручки»	1	1	1
«Самоделкин»	1	1	1
«Волшебный клубок»	1	1	1
«Познавайка»	1	1	1
«Юный журналист»	1	1	1
«Лоскутное шитье»	2	2	2
«Бумажный город»	1	1	1
«Антикафе»	1	1	
Конференц-зал	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Кабинет методиста	1	1	1
Кабинет педагога-организатора	3	3	3
Административные кабинеты	6	-	6
Всего:	45	39	45

Оргтехника, проекционная техника

Кабинет	Проектор	Музыкальный центр	Телевизор	DVD-плеер/домашний кинотеатр
«Фантазия»			1	
«Нарисую целый свет»		1		
«Познавайка»	1		1	1
«Леготроник»	1			
«Бумажный город»		1		
Конференц-зал	1		1	
Актовый зал	1			

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес имеет 45 современных

компьютеров, мультимедийную и копировально-множительную технику. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть, в составе которой кабинет директора, заместителя директора по УМР, кабинет методиста, педагога-организатора.

В рамках реализации плана информатизации Центра, основной целью которого является создание единого информационного пространства, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий, каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и мультимедийной аппаратурой. Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования и др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Методические разработки занятий размещаются педагогами на сайтах образовательных порталов, сайте МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий. Используются информационные технологии для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Оборудование	Количество	Используются в учебном кабинете
Синтезатор	4	«Соловей»-вокальный ансамбль
Усилитель	2	Актальный зал
Экран	4	Актальный зал, Конференц-зал, «Леготроник», «Креатив», «Познавайка»
Акустическая система	2	Актальный зал, Конференц-зал

Активные колонки		Танцевальный зал
Радиосистема	2	Актовый зал
Фотоаппарат	2	Кабинет методиста
Светустановка, прожектора	1	Актовый зал
Микшерный пульт	1	Актовый зал
Устройство для спец-эффектов	2	Актовый зал
Дым-машина	1	Актовый зал

3.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО «ЦДОД» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МБУДО «ЦДОД» включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками МБУДО «ЦДОД»;
- обучение учащихся и персонала МБУДО «ЦДОД» методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, автоматической пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора МБУДО «ЦДОД» по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБУДО «ЦДОД», являются Инструкции по электробезопасности.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видекамеры. Организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБУДО «ЦДОД» является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ об охране труда и соблюдении техники безопасности;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство МБУДО «ЦДОД»;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- У здания обустроена площадка мобильного городка с разнообразной разметкой дороги, пешеходными дорожками, специальными знаками для изучения обучающихся правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения, а так же по предупреждению ДДТТ.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к учреждению МБУДО «ЦДОД».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Выводы:

1. Обеспеченность основными педагогическими работниками учреждения составляет 57%. Педагоги-совместители составляют 43% от численного состава педагогических работников учреждения.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен. Члены совета своевременно реагировали как на традиционные организационные вопросы методической деятельности Центра, так и на вопросы экстренного характера, возникающие как в процессе контроля, так и со стороны управленческих организаций.
6. Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечены информационно-техническим сопровождением.
7. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
8. Использование баз других образовательных организаций и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме в наибольшей степени способствует удовлетворению индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностному развитию и социализации.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МБУДО «ЦДОД» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе регламентирующего документа- Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации
- качество результатов реализации образовательной программы.

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же квалификация педагогических работников. По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителя) обучающихся; реализация направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания; развитие иных форм привлечения денежных средств для развития МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в УО» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

По направлению «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес осуществляется через проведение анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь).

Созданная в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью Центра. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

5. Перспективные направления деятельности 2022-2023 учебный год

Цель: повышение качества результатов образовательного процесса, увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе по сертифицированным программам дополнительного образования

Задачи:

1. Реализация технологий педагогической деятельности на основе системно - деятельностного подхода.
2. Обновление содержания, технологий дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей разной возрастной категории и их родителям (законным представителям).
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса на новом уровне, способствующем развитию новых форм, новых видов образовательной и творческой деятельности.
4. Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Усиление социально-педагогической функции воспитания через проектирование новых форм и методов работы с детьми социального риска.
6. Совершенствование программно-методического обеспечения по организации обучения одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7. Реализация воспитательной программы «Мы» в соответствии с направлениями деятельности Российского движения школьников.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов.
2. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.
3. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной, проектной, опытно-экспериментальной деятельности.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и программах.
5. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий.
6. Совершенствование деятельности по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.